

## **Программа развития**

федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования «Читинская государственная медицинская академия»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

кандидата на должность ректора  
доктора медицинских наук, доцента  
Сахарова Анатолия Васильевича

Стратегическая цель программы – обеспечение устойчивого развития Читинской государственной медицинской академии на основе объединения двух составляющих: сохранение традиций академии и восприятие новых тенденций в медицинском образовании и науке, что позволит продолжить и совершенствовать подготовку квалифицированных конкурентоспособных специалистов.

Достижение цели через реализацию комплекса предполагаемых мер должно позволить преодолеть воздействие факторов, которые объективно могут препятствовать дальнейшему развитию вуза: снижение уровня подготовки абитуриентов; усиление конкуренции на рынке образовательных и медицинских услуг; снижение обеспеченности высококвалифицированными кадрами; отсутствие реальной коммерциализации НИР и др.

### **Предлагаемые направления развития академии**

#### **I. Образовательная деятельность.**

1. Совершенствование системы профессиональной ориентации и подготовки абитуриентов для последующего обучения в академии не только путем расширения дистанционного довузовского образования, но и на основе повышения качества и конкурентоспособности данных образовательных услуг (следует продумать организацию отдельного структурного подразделения и его кадровое обеспечение).

2. Создание условий для устойчивого набора студентов и ординаторов приемной комиссией вуза путем пересмотра принципов работы с кадровой службой Минздрава Забайкальского края; обсуждение вопроса обучения абитуриентов, не прошедших по конкурсу на бюджетные места, на коммерческой основе за счет средств субъекта для подготовки специалистов в проблемные с кадровой точки зрения районы края.

3. Модернизация системы образовательного процесса и образовательных программ путем сочетания классического медицинского образования и инновационных образовательных технологий в соответствии с новыми требованиями к подготовке выпускников и ординаторов.

4. Расширение географии образовательных услуг, в первую очередь, путем реализации программ дополнительного профессионального образования с использованием технологий дистанционного обучения.

5. Дальнейшее развитие международного сотрудничества в образовательной деятельности, как с высшим учебным заведением Китая, так и с Монгольским национальным институтом медицинской науки (основы для этого уже заложены в 2014-2017 гг.).

6. Модернизация электронной информационно-образовательной среды академии с целью превращения её в полезный и понятный, отвечающий интересам обучающихся, преподавателей и администрации, рабочий инструмент.

7. Продолжить совершенствование условий в академии для подготовки конкурентоспособного специалиста при помощи развития системы психолого-педагогической адаптации студентов, системы воспитательной работы и формирования навыков здорового образа жизни, системы студенческого самоуправления.

## II. Научная деятельность.

1. Совершенствование системы планирования и управления научными исследованиями для повышения их эффективности и усиления кадрового потенциала академии, учитывая, в том числе, результаты научной деятельности каждой кафедры для принятия соответствующих управленческих решений.

2. Ежегодное планирование и содействие в подаче заявок на грантовую поддержку научных исследований сотрудниками вуза.

3. Создание, с учетом имеющихся подразделений и сотрудников, отдела (либо выделение специалиста), основными задачами которого станут консультативная помощь при написании и подготовке к публикации научных статей в изданиях, входящих в международные базы данных в Web of Science и Scopus (с высоким импакт-фактором), при подготовке заявок на гранты, патенты; техническая работа в редакции «Забайкальского медицинского вестника».

4. Организация системы кооперации в научной деятельности с медицинскими вузами Китая и Монголии, создание международных исследовательских научных групп.

5. Совершенствование стимулирования научной и публикационной активности профессорско-преподавательского состава путем поддержки эффективных научных школ академии, решение вопроса о дополнительном разовом поощрении сотрудников по факту выхода статей в журналах, входящих в международные базы данных в Web of Science и Scopus (в зависимости от импакт-фактора журнала).

6. Продолжить работу по повышению публикационного рейтинга Забайкальского медицинского вестника.

7. Развитие молодежной науки в академии в направлении поощрения студентов и ординаторов, ведущих многолетние исследования на одной кафедре; проработка вопроса о создании внутривузовского гранта для поддержки наиболее перспективных научных исследований ординаторов и студентов старших курсов, планирующих поступать в аспирантуру.

## III. Медицинская деятельность.

1. Продолжить развитие и модернизацию клиники академии как ведущего клинического, научного и образовательного центра ЧГМА и Забайкальского края.

2. Ближайшими приоритетными задачами необходимо считать совершенствование процедуры записи в амбулаторно-поликлиническое отделение путем обучения/обновления кадрового состава регистратуры, организации эффективного колл-центра; внедрения электронной записи и оплаты медицинских услуг через Интернет.

3. Проанализировать материально-технический и кадровый потенциал клиники для определения наиболее перспективных векторов развития, внедрения новых и востребованных на рынке медицинских услуг; обсудить необходимость участия в работе клиники представителей каждой клинической кафедры.

4. Развивать дальнейшее сотрудничество медицинской академии с органами управления здравоохранением Забайкальского края, медицинскими организациями и профессиональными медицинскими объединениями по вопросам подготовки и трудоустройства врачей, развития системы здравоохранения региона, внедрения в практику современных методов профилактики, диагностики и лечения.

5. Способствовать росту авторитета сотрудников академии, в том числе на клинических базах, путем стимулирования их к дальнейшему профессиональному развитию, повышения уровня оказания лечебно-диагностической помощи, участия во внедрении современных методов и технологий в клиническую практику.